

Implementasi E-Ujian Sebagai Sistem Penilaian Pembelajaran Daring di SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang

M. Faris Al Hakim*¹, Endang Sugiharti², Alamsyah³, Riza Arifudin⁴, Zaenal Abidin⁵, Anggyi Trisnawan Putra⁶

^{1,2,3,6}Program Studi Teknik Informatika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Semarang

^{4,5}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Semarang

*e-mail: farisalhakim@mail.unnes.ac.id

Abstrak

Kehadiran wabah COVID-19 menyebabkan pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara daring dari lokasi rumah masing-masing. SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang telah melakukan transformasi pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai aplikasi. Namun untuk keperluan penilaian akhir semester atau penilaian terpadu dibutuhkan sebuah aplikasi ujian daring yang mudah digunakan dan mampu memberikan data hasil belajar siswa secara akurat dan cepat. Metode pelaksanaan terdiri dari persiapan, pelatihan, dan evaluasi. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa aplikasi E-Ujian sebagai aplikasi untuk penilaian daring berpotensi diterapkan pada SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang. Pemanfaatan Aplikasi E-Ujian dalam kegiatan pembelajaran di lingkungan mitra merupakan upaya untuk menjaga kualitas pembelajaran.

Kata kunci: E-Ujian, Pembelajaran SMP, Penilaian, Pembelajaran Daring

Abstract

The presence of the COVID-19 outbreak has led to the implementation of online learning from the location of each home. SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang has transformed learning by utilizing various applications. However, for the purposes of final semester assessment or integrated assessment, an online exam application is needed that is easy to use and able to provide data on student learning outcomes accurately and quickly. The implementation method consists of preparation, training, and evaluation. The results of the training showed that the E-Ujian application as an application for online assessment has the potential to be applied at SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang. The utilization of the E-Ujian Application in learning activities in the partner environment is an effort to maintain the quality of learning.

Keywords: E-Ujian, Senior High School Learning, Evaluation, Online Learning

1. PENDAHULUAN

Sebagai universitas bergengsi, keberadaan Universitas Negeri Semarang (UNNES) memberikan efek positif pada perkembangan lembaga-lembaga pendidikan lain di sekitar kampus, khususnya lembaga pendidikan jenjang TK hingga SMA. Masyarakat luas telah mengenal UNNES sebagai lembaga yang kredibel dalam menghasilkan para guru profesional diberbagai bidang. Sebagai jajaran institusi kelas atas di Ibu Kota Provinsi Jawa Tengah, UNNES menjadi harapan bagi banyak pihak untuk dapat menjadi pelopor dalam mengoptimalkan proses pembelajaran di sekolah-sekolah lingkup tersebut.

Menyusul pandemi COVID-19, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) mengumumkan bahwa siswa kini mengerjakan tugas dari rumah melalui internet. Guru dan siswa

perlu bersiap menghadapi perubahan cepat dalam pendekatan pengajaran. Meskipun demikian, proses pembelajaran dan penilaian secara berkala tetap diperlukan [1]. Guru diharuskan menyiapkan alat peraga dan melakukan pengajaran virtual [2], [3], [4]. Selain itu, diperlukan penilaian hasil pembelajaran secara online. Selain menjadi komponen penting dalam proses pembelajaran, tes dan penilaian membantu menutup aktivitas circular dan meningkatkan aktivitas lainnya [5], [6], [7].

Pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan efektivitas dalam proses bisnis pada bidang tersebut [8]. Melalui hubungan dengan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Roudlotus Saidiyah Semarang, diperoleh temuan penelitian awal. Diketahui bahwa sekolah menggunakan berbagai platform aplikasi untuk pembelajaran online, sesuai dengan rencana individu dan kompetensi masing-masing pengajar. Namun, program tes online yang mudah digunakan dan dapat menyampaikan data hasil belajar siswa dengan cepat dan andal diperlukan untuk evaluasi akhir semester atau penilaian terpadu. Banyak aplikasi telah dibuat baru-baru ini untuk mendukung prosedur evaluasi online [9], [10], [11].

Berangkat dari kondisi tersebut, Jurusan Ilmu Komputer, FMIPA, UNNES melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan menawarkan solusi kepada SMP Islam Roudlotus Saidiyah Semarang melalui implementasi e-ujian apps yang telah banyak dimanfaatkan pada instansi-instansi pendidikan.

2. METODE

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan dalam 3 tahap. Tahap-tahap yang dilakukan dalam kegiatan ini terdiri dari Persiapan, Pelatihan, dan Evaluasi [12], [13] dijelaskan lebih detail sebagai berikut.

Persiapan

Pada tahap ini, akan dilakukan studi lapangan untuk memperoleh data dan kondisi pada mitra. Langkah pertama adalah melakukan analisis kebutuhan untuk memahami tantangan dan kebutuhan yang dihadapi oleh sekolah dalam mengadopsi sistem ini. Hal ini melibatkan identifikasi infrastruktur teknologi yang tersedia, kesiapan tenaga pengajar dan siswa terhadap penggunaan teknologi, serta pemahaman terhadap kebijakan dan regulasi yang berlaku terkait dengan penggunaan E-Ujian dalam konteks pembelajaran. Selanjutnya, penting untuk melaksanakan pertemuan dengan pihak sekolah, guru, siswa, dan orang tua murid, untuk mengkomunikasikan tujuan dan manfaat dari implementasi E-Ujian. Disampaikan pula secara rinci tentang bagaimana E-Ujian akan diintegrasikan ke dalam proses pembelajaran, serta langkah-langkah yang akan diambil untuk memastikan kesuksesannya. Selanjutnya, perlu dilakukan sosialisasi dan pelatihan teknis bagi guru dan siswa untuk menguasai penggunaan platform tersebut dengan baik. Terakhir, dibentuk sebuah tim proyek yang bertanggung jawab atas pelaksanaan dan monitoring implementasi E-Ujian di SMP Islam Roudlotus Saidiyah Semarang.

Pelatihan

Dalam tahap pelaksanaan program pengabdian masyarakat, pelaksanaan pelatihan menjadi kunci dalam memastikan keberhasilan implementasi. Pertama-tama, akan diadakan sesi pelatihan bagi para guru untuk memahami secara mendalam tentang fitur-fitur dan fungsi dari platform E-Ujian yang akan digunakan. Pelatihan ini akan mencakup cara membuat, mengelola, dan menilai ujian secara online, serta penanganan masalah umum yang mungkin timbul selama penggunaan platform. Selain itu, akan diadakan pelatihan khusus bagi siswa untuk memastikan bahwa mereka memahami tata cara penggunaan platform dan dapat mengakses ujian dengan lancar. Pelatihan ini akan dilakukan secara interaktif dan inklusif, memungkinkan guru dan siswa untuk berlatih langsung menggunakan platform E-Ujian. Selama sesi pelatihan, juga akan ada ruang untuk diskusi dan tanya jawab guna memastikan semua peserta memahami dengan baik materi yang disampaikan. Tim proyek akan secara aktif memantau dan mendukung pelaksanaan pelatihan ini, serta siap memberikan bantuan tambahan jika diperlukan agar semua peserta dapat

menguasai penggunaan platform E-Ujian dengan baik. Peserta pelatihan diminta untuk memberikan umpan balik hasil pelatihan melalui kuisisioner yang diberikan oleh pengabdian.

Evaluasi

Tahap evaluasi dan monitoring dari program pengabdian masyarakat memiliki peran penting untuk memastikan kesinambungan dan efektivitas implementasi. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk mengevaluasi tingkat adopsi dan penggunaan platform E-Ujian oleh para guru dan siswa. Selain itu, akan dilakukan survei atau wawancara untuk mengumpulkan umpan balik dari semua pemangku kepentingan, termasuk guru, siswa, orang tua, dan staf administrasi sekolah, mengenai pengalaman mereka dalam menggunakan platform ini. Data evaluasi ini akan dianalisis secara seksama untuk mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan atau penyesuaian dalam implementasi. Selanjutnya, tim proyek akan terus memantau kinerja dan keandalan platform E-Ujian, serta memberikan dukungan teknis jika terjadi masalah atau hambatan teknis. Selama periode evaluasi, akan diadakan pertemuan rutin antara tim proyek dan pihak sekolah untuk membahas temuan evaluasi dan mengidentifikasi strategi perbaikan yang diperlukan. Hasil evaluasi dan monitoring ini akan menjadi dasar untuk mengambil langkah-langkah yang tepat guna meningkatkan kualitas dan efisiensi penggunaan E-Ujian dalam proses pembelajaran di SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelatihan yang dicapai

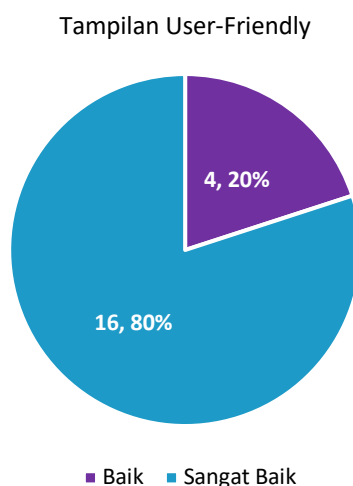
Hasil yang telah dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

- 1) Guru dan seluruh pengurus SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang memiliki pemahaman pada potensi penggunaan sistem penilaian berbasis daring untuk pembelajaran di masa pandemi.
- 2) Guru dapat menggunakan fitur-fitur pada Sistem Penilaian Berbasis Daring E-Ujian dalam pembelajaran di masa pandemi.
- 3) Melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada guru dan seluruh pengurus sekolah SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang, Sistem Penilaian Berbasis Daring E-Ujian dapat diimplementasikan secara optimal khususnya pada masa pandemi.

Pembahasan

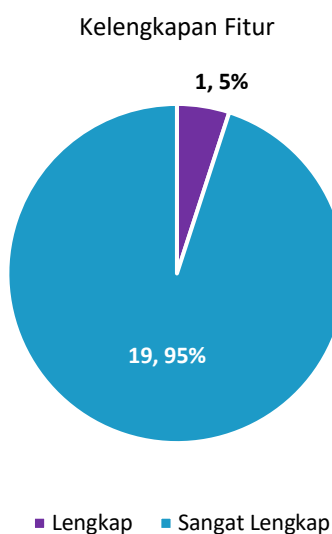
Guru sebagai ujung tombak dalam proses pembelajaran diharapkan dapat memberikan pelayanan terbaik kepada para peserta didik. Keterbatasan dalam proses pembelajaran yang dialami oleh mitra perlu diberikan solusi agar proses pembelajaran yang dilaksanakan dapat tetap berlangsung sesuai dengan standar. Sistem Penilaian Berbasis Daring E-Ujian merupakan aplikasi penilaian pertama yang dikenal oleh mitra sebagai aplikasi yang membantu proses pembelajaran yaitu penilaian secara daring. E-Ujian menjadi salah satu alternatif bagi mitra dalam memenuhi standar proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam masa pandemi. Respon mitra terhadap aplikasi dapat dilihat dari antusiasme yang ditunjukkan oleh peserta pada saat proses pelatihan.

Respon mitra terhadap E-Ujian sebagai aplikasi penilaian berbasis daring diperoleh melalui kuisisioner yang dibagikan pada saat proses pelatihan. Kuisisioner yang dibagikan kepada peserta bertujuan untuk menghimpun tanggapan peserta terhadap aplikasi E-Ujian sebagai aplikasi yang nantinya akan diterapkan. Beberapa hal yang Kuisisioner yang dibagikan memiliki konten yang terdiri dari tampilan, kelengkapan fitur, dan kemudahan aplikasi dalam penggunaannya. Berikut pembahasan lebih detail mengenai hasil respon dari peserta terhadap aplikasi E-Ujian.



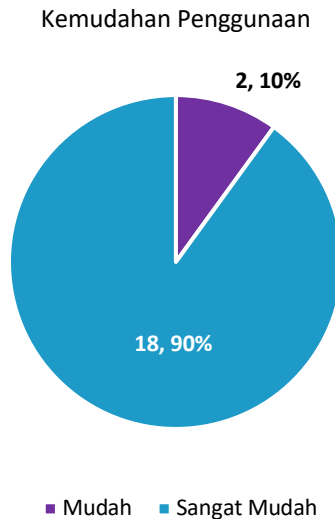
Gambar 1. Hasil Respon terhadap Tampilan Aplikasi

Hasil respon yang diberikan oleh peserta terhadap tampilan aplikasi yang user-friendly ditunjukkan pada Gambar 1. Berdasarkan respon yang diberikan, sebanyak 80% peserta menyatakan aplikasi E-Ujian memiliki tampilan yang sangat baik dan 20% peserta menyatakan baik. Tidak ada peserta yang memberikan penilaian cukup maupun kurang pada aplikasi E-Ujian berdasarkan aspek tampilan.



Gambar 2. Hasil Respon terhadap Kelengkapan Fitur

Hasil respon yang diberikan oleh peserta terhadap kelengkapan fitur yang dimiliki oleh ditunjukkan pada Gambar 2. Berdasarkan respon yang diberikan, sebanyak 95% peserta menyatakan aplikasi E-Ujian memiliki fitur yang sangat lengkap dan 5% peserta menyatakan sudah lengkap. Dari penilaian tersebut dapat dikatakan bahwa aplikasi E-Ujian memiliki fitur yang lengkap dalam penilaian pembelajaran daring.



Gambar 3. Hasil Respon terhadap Kemudahan Penggunaan Aplikasi

Hasil respon yang diberikan oleh peserta terhadap kemudahan dalam penggunaan aplikasi ditunjukkan pada Gambar 3. Berdasarkan respon yang diberikan, sebanyak 90% peserta menyatakan aplikasi E-Ujian sangat mudah untuk digunakan dan sisanya menyatakan mudah. Berdas penilaian tersebut dapat dikatakan bahwa aplikasi E-Ujian merupakan aplikasi yang mudah untuk digunakan dalam penilaian pembelajaran daring.

Berdasarkan respon dari guru dan dukungan yang diberikan oleh pengurus SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang serta yayasan yang menanugi, Sistem Penilaian E-Ujian Berbasis Daring sangat berpotensi untuk diterapkan kepada mitra. Semangat mitra untuk mengikuti perkembangan zaman dan memberikan pelayanan terbaik kepada peserta didik menjadi salah satu faktor utama.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan telah memberikan hasil yang positif bagi mitra yaitu SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang. Penggunaan aplikasi E-Ujian menjadi salah satu media pembelajaran yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran berbasis daring. Peserta pelatihan yang terdiri dari pengurus sekolah dan guru SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang memberikan respon yang positif. Peserta pelatihan juga telah mendapatkan pemahaman yang utuh mengenai kebermanfaatan E-Ujian dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan memberikan wawasan dan potensi mengenai pemanfaatan aplikasi E-Ujian untuk menjaga kualitas pembelajaran di lingkungan mitra.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat khususnya kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang yang telah memberi dukungan pendanaan untuk keberlangsungan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. Yulianto and N. M. Mujtahid, "Online Assessment during Covid-19 Pandemic: EFL Teachers' Perspectives and Their Practices," *JET (Journal of English Teaching)*, vol. 7, no. 2, pp. 229–242, Jun. 2021, doi: 10.33541/jet.v7i2.2770.

- [2] T. Szopiński and K. Bachnik, "Student evaluation of online learning during the COVID-19 pandemic," *Technol Forecast Soc Change*, vol. 174, Jan. 2022, doi: 10.1016/j.techfore.2021.121203.
- [3] Y. Apriani, R. Mafra, and W. A. Oktaviani, "PEMBUATAN VIDEO METODE TANGKAP LAYAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19," *Jurnal Masyarakat Madani*, vol. 4, no. 6, pp. 1049–1057, 2020, doi: 10.31764/jmm.v4i6.2710.
- [4] M. Marlina, B. Junedi, A. Nasrullah, and H. Mustika, "OPTIMALISASI PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID 19," *Jurnal Masyarakat Madani*, vol. 5, no. 3, pp. 836–846, 2021, doi: 10.31764/jmm.v5i3.4323.
- [5] N. Yektiana and M. Nursikin, "Konsep Dasar Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam," *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, vol. 2, no. 2, pp. 263–266, Feb. 2023.
- [6] A. Zahir, J. Jusrianto, H. Nur, W. Hidayat, and D. Parubang, "Evaluasi Hasil Belajar Elektronika Digital melalui Tes Formatif, Sumatif, dan Remedial," *Jurnal Literasi Digital*, vol. 1, no. 2, pp. 122–129, 2021.
- [7] H. Barbosa and F. Garcia, "Importance of online assessment in the E-learning process," in *ITHET 2005: 6th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training, 2005*, 2005. doi: 10.1109/ITHET.2005.1560287.
- [8] M. F. Al Hakim, P. Y. Jayanto, J. Jumanto, and H. Ardiyanto, "STRATEGI BRANDING DIGITAL MARKETING GUNA PENINGKATAN PENERIMAAN SISWA BARU BAGI SEKOLAH BARU JENJANG SMP," *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, vol. 8, no. 1, pp. 1150–1161, Feb. 2024, doi: 10.31764/jmm.v8i1.20499.
- [9] W. D. Antuge, A. Atikah, K. Saputri, and A. Rahmat, "Evaluasi Pembelajaran menggunakan Aplikasi Online pada Implementasi Kurikulum Merdeka," *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, vol. 299, no. 2, 2023, doi: 10.37905/dikmas.3.2.299-304.2023.
- [10] B. Prasetyo, M. F. Al Hakim, A. Purwinarko, A. T. Putra, and S. Subhan, "Peningkatan Manajemen Ujian Online Bagi Guru di SMK Negeri 1 Karimunjawa," *Jurnal Abdi Negeri*, vol. 1, no. 1, pp. 9–13, 2023.
- [11] N. Alruwais, G. Wills, and M. Wald, "Advantages and Challenges of Using e-Assessment," *International Journal of Information and Education Technology*, vol. 8, no. 1, pp. 34–37, 2018, doi: 10.18178/ijiet.2018.8.1.1008.
- [12] S. Subhan, J. Jumanto, M. F. Al Hakim, Y. N. Ifriza, and B. Prasetyo, "Penguatan Prestasi Mahasiswa Melalui Pendampingan dan Pembinaan Lembaga Kemahasiswaan di Jurusan Ilmu Komputer UNNES," *Jurnal Abdi Negeri*, vol. 1, no. 1, pp. 26–34, 2023.
- [13] Y. N. Ifriza, P. Y. Jayanto, J. Unjung, and M. Sam'an, "Implementasi Penguatan Literasi Ziswaf Digital Berbasis QRIS Sebagai Strategi Pembayaran Pada Lembaga Amil Zakat (LAZ)," *Jurnal Abdi Negeri*, vol. 1, no. 1, pp. 1–8, 2023.